



# Table des matières

Préface.....	9
Avant-propos.....	11
<b>Chapitre 1. La maladie d'Alzheimer.....</b>	<b>13</b>
I. Un peu d'histoire.....	13
En 1906... ..	13
Après 1906... ..	14
Au cours des années 1970... ..	14
II. Démence ou maladie d'Alzheimer.....	15
III. Données épidémiologiques .....	17
Combien de malades ?.....	17
Plus de malades qu'avant ? .....	17
IV. Le diagnostic de la maladie d'Alzheimer et les outils d'évaluation des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) .....	18
V. Les symptômes de la maladie et la fluctuation des troubles .....	18
Les troubles cognitifs .....	19
Les troubles psychologiques et comportementaux.....	27
Les capacités « préservées ».....	30
Les autres démences souvent confondues avec la maladie d'Alzheimer.....	31
Les causes méconnues de la maladie d'Alzheimer .....	33
Nos deux cerveaux .....	36
Pourquoi certains malades sont-ils plus agressifs que d'autres ?.....	37
Les 4 phases de la maladie selon Naomi Feil.....	38
Des souvenirs d'avant la naissance .....	43
<b>Chapitre 2. La personnalité du malade et l'expression de ses troubles .</b>	<b>45</b>
I. Personnalité et vécu des troubles .....	47
II. Quand la maladie d'Alzheimer vient amplifier une tendance déjà présente .....	53





III. Quand la maladie d'Alzheimer vient révéler une tendance jusque-là silencieuse.....	60
IV. Voir les choses autrement ? .....	72
V. Retour sur l'agressivité.....	77
<b>Chapitre 3. La communication avec le malade .....</b>	<b>83</b>
I. Comment communiquer avec les malades en phase 1 .....	85
II. Comment communiquer avec les malades en phase 2 .....	101
Liste des principaux besoins psychologiques.....	116
III. Comment communiquer avec les malades en phase 3 .....	145
IV. Comment communiquer avec les malades en phase 4 .....	173
Réflexions sur les techniques de communication.....	174
<b>Chapitre 4. Communiquer à travers des activités adaptées.....</b>	<b>175</b>
Proposer des activités aux malades, pour quoi faire ? .....	177
Pas d'activité obligatoire.....	179
Tenir compte des canaux sensoriels .....	180
Tenir compte des capacités du patient.....	182
S'appuyer sur les capacités préservées .....	185
La récupération espacée.....	186
Sur quoi repose la communication ? .....	190
L'importance de la ritualisation des activités.....	191
Exemples d'activités .....	191
Avant de clore ce chapitre.....	218
<b>Chapitre 5. Les proches du malade .....</b>	<b>219</b>
Une prise de conscience différée.....	219
Le déni .....	221
En guise de conclusion.....	243
Annexes.....	245
Bibliographie.....	251

